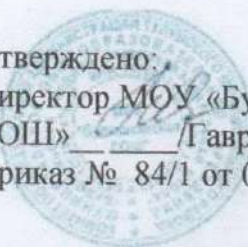


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЛЮШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета
от 25.03.2024 № 5

Утверждено:
Директор МОУ «Булюшкинская
СОШ» _____ /Гаврилова Ю.С./
Приказ № 84/1 от 05.04.2024



Отчет по результатам
самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Булюшкинская средняя общеобразовательная школа»
(по итогам 2023 года)

д. Булюшкина
2024 г.

Комитет по образованию
Тулунского муниципального района
Выданный № 1206 от 16.04.2024

Структура отчёта о результатах самообследования

I. Аналитическая часть		
Содержание		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2.	Организация и содержание образовательной деятельности	5
2.1.	Организация учебного процесса	5
2.2.	Контингент обучающихся и его структура	6
2.3.	Сведения о реализуемых образовательных программах	7
2.4.	Сведения о системе управления в образовательной организации	7
3.	Качество подготовки выпускников и обучающихся	8
3.1.	Система оценки качества образования	8-10
3.2.	Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся	10-13
3.3.	Результаты мониторинговых исследований	13-15
3.4.	Востребованность выпускников	16-17
3.5.	Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности	17-18
3.6.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	18-19
3.7.	Система воспитательной работы	19-28
3.8.	Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения	28
4	Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности	29
4.1.	Характеристика учительских кадров	29-31
4.2.	Характеристика административно- управленческого персонала	31
4.3.	Повышение квалификации педагогических работников	31-32
5.	Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности	32
5.1.	Характеристика информационно-технического оснащения и условий	32
5.2.	Сведения о возможности пользоваться услугами Интернет	33

5.3.	Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой	34
5.4.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами	35
5.5.	Организация питания	36
5.6.	Создание в образовательной организации специальных условий для обучающихся с ОВЗ	37
II.	Результаты анализа показателей самообследования	38
	Показатели деятельности на уровне дошкольного образования	38
	Показатели деятельности общеобразовательной организации	44

Самообследование МОУ «Булюшкинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МОУ «Булюшкинская СОШ» № 53 от 29 февраля 2024 года «О сроках и формах проведения самообследования»

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения

I. Аналитическая часть

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Булюшкинская средняя общеобразовательная школа»

2. Юридический адрес Учреждения:

665232, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, д. Булюшкина, ул. Школьная, д.1

3. Фактический адрес:

665232, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, д. Булюшкина, ул. Школьная, д.1

665232, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, д. Булюшкина, ул. Школьная, д.4

665232, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, п.1-е отделение Государственной селекционной станции, ул. Зерновая, 15

Телефон: 89500960124

Факс:-

Сайт Учреждения: <https://sh-bulyushkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail bulyshcina@yandex.ru

4. Банковские реквизиты:

Коды: ИНН-3816003883

КПП – 381601001

ОГРН – 1023801970477

ОКПО – 51524213

ОКАТО – 25238845000

БИК – 042520001

Р/С-

БАНК – ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК Г.ИРКУТСК

5. Учредители

Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района Иркутской области

665268, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тулун, ул. Степана Разина, д.9 «а», телефон 8 (39530) 40045

6. Организационно-правовая форма- казённое учреждение

7. Свидетельство о государственной регистрации права:

Здание 1 -38-АГ114958 дата выдачи 12.10.2005 г

Здание 2 – 38 АГ 114989 дата выдачи 11.10.2005 г

Здание 3 – 38-38/011-38/011/001/2015-9306/2 № 167897, дата: 02.10.2015 г

8. Лицензия № 8519 от 03.11.2015 г серия: 38Л01 № 0002869, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочная

Уровни образования:

-дошкольное образование;

-начальное общее образование;

-основное общее образование;

-среднее общее образование;

-профессиональное обучение по профессии «Повар

9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000742 серия 38 А01

Регистрационный № 2728 от 26 декабря 2014 года, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

Полное наименование: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Булюшкинская средняя общеобразовательная школа» - «Начальная общеобразовательная школа № 11», казенное учреждение (приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.11.2015 года № 8519)

Фактический адрес (филиала, структурного подразделения):

665210, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, п. 1-е отделение Государственной селекционной станции, ул. Зерновая, 15

Группа дошкольного образования МОУ «Булюшкинская СОШ»

Фактический адрес:

665232, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, д. Булюшкина, ул. Школьная, д.4

11.Администрация образовательного учреждения:
 Директор;
 Заместители директора:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
заместитель директора по дошкольному образованию

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.. Организация учебного процесса

Режим работы составлен с учётом СанПиН 2.4.2.2821-10 и утвержден директором школы. Он включает в себя: график работы школы по 4 четвертям, циклограмму недели, дня, сменность. В режиме школы определены сроки дополнительных каникул для первоклассников. Дополнениями к режиму школы является расписание звонков. Локальным актом образовательной организации является расписание уроков и внеурочных занятий.

Режим пребывания воспитанников в МОУ «Булюшкинская СОШ»

Распорядок	от 1,6 до 8 лет Теплый период	от 1,6 до 8 лет Холодный период
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	8.00-8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.30
	9.40-10.10	9.40-10.10
	10.20-10.50	10.20-10.50
	Перерыв 10 минут	(по подгруппам 8-10 мин)
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.20	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.35	12.10-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30	15.50-16.20
Организационная образовательная деятельность « Игры – занятия по подгруппам»	16.20-16.40 (по подгруппам 8-10 мин)	16.20-16.50 (по подгруппам 8-10 мин)

Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00	16.50-17.30
Игры, уход детей домой	18.00-18.30	17.30-18.30

Режим учебных занятий, обучающихся 1-11 классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.15	Утренняя зарядка	08.25
08.30	Первый урок	09.10
09.10	Первая перемена	09.20
09.20	Второй урок	10.00
10.00	Вторая перемена	10.20
10.10	Третий урок	11.00
10.50	Третья перемена (организация питания)	11.20
11.10	Четвертый урок	12.00
11.50	Четвертая перемена	12.10
12.00	Пятый урок	12.50
12.40	Пятая перемена	13.00
12.50	Шестой урок	13.40
13.30	Шестая перемена	13.50
13.40	Седьмой урок	14.30

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Уровень обучения	01.01.2021 -01.06.2021 Количество обучающихся	01.06.2021 - 31.12.2021 Количество обучающихся
Дошкольное образование	20	20
Начальное общее образование	Школа - 22 Филиал - 6	Школа - 20 Филиал - 7
Основное общее образование	43	41
Среднее общее образование	4	3
Всего	95	91

Количество классов 13, классов-комплектов – 8

В связи с малой численностью обучающихся в отдельных классах, обучающиеся 6-7 классов, объединены в класс-комплект на урок технологии, музыки, физической культуры, ИЗО В филиале создан 2 класса-комплекта: 1 класс в количестве 2 человек и 2-3 класс в количестве 7 человек. В начальной школе создано 2 класса-комплекта: 1-4 класс в количестве 10 человек, 2-3 класс в количестве 9 человек на все учебные предметы.

В инклюзивном 6 классе обучается один учащийся с ОВЗ по АООП (Вариант 1.4.) на домашнем индивидуальном обучении. В 2023 учебном году в образовательной организации обучалось 6 обучающихся по АООП (вариант 1)

В 2023 учебном году контингент обучающихся остался на прежнем уровне.

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п	Наименование (направленность)	Уровень	Класс	Соответствие требованиям	Нормативный освоения
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	дошкольное образование	-	ФГОС дошкольного образования	6 лет

3	Основная образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	1	Обновлённые ФГОС	4 года
4	Основная образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5, 6,7,8,9	Обновлённые ФГОС	5 лет
6	Основная образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	11	ФГОС	1 год
7	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 1.4)	начальное общее образование	1-4	ФГОС начального образования для обучающихся с ОВЗ	6 лет
8	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	7, 8, 9	ФГОС общего образования для обучающихся с ОВЗ	5 лет
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	основное общее образование	9	ФкГОС	1 год

2.4. Сведения о системе управления в образовательной организации

Управление МОУ «Булюшкинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами Тулунского муниципального района, Уставом школы.

В МОУ «Булюшкинская СОШ» сформированы и функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет
Общее собрание работников Учреждения – высший коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении Учреждением, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников.
Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. В Педагогический совет Учреждения входят все педагогические работники. Его решения, утвержденные директором школы, являются обязательными для выполнения всеми работниками школы. Деятельность педсовета проходит в условиях демократии и гласности.

В МОУ «Булюшкинская СОШ» по инициативе учащихся сформирован Совет учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением в вопросах, затрагивающих их права и интересы.

В МОУ «Булюшкинская СОШ» по инициативе родителей (законных представителей) сформирован совет родителей – Общешкольный родительский комитет с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения осуществляется через сайт образовательной организации. Сайт школы функционирует в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации и к формату представления на нем информации. Информация на сайте размещается своевременно, обновляется по мере необходимости.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования.

Оценка качества образования

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МОУ «Булюшкинская СОШ» осуществляется как на внутреннем (школьном), так и на внешнем независимом уровне.

Внутренняя оценка включает:

-текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

-государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии со статьёй № 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-независимая оценка качества образования, которая осуществляется в соответствии со статьёй № 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней, которые осуществляются в соответствии со статьёй № 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг успеваемости и качества по учебным предметам учащихся

Предмет	1 полугодие 2023		2 полугодие 2023	
	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %
Русский язык	100	54	100	60
Литература	100	69	100	69
Иностранный язык	100	56	100	66
Математика	100	35	100	33
Алгебра	100	38	98	32
Геометрия	100	42	98	38
Информатика	100	66	100	79
История	100	79	100	79
Биология	100	59	100	63
Обществознание	100	85	100	86
География	100	85	100	80
Физика	100	60	100	69

Химия	100	57	100	55
Основы безопасности жизнедеятельности	100	81	100	83
Технология	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Начальные классы			100	
- русский язык	100	42	100	42
- математика	100	58	100	58
- литературное чтение	100	79	100	82

Данные таблицы показывают низкое качество знаний и успеваемости по математике

Причины снижения качества знаний зависят не только от ученика, но и от учителя и контроля родителей. Одними из основных причин являются:

- отсутствие мотивации к учению;
- неведение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- слабый контроль со стороны родителей;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
- недостаточная организация индивидуальной работы с обучающимися на уроке.

Пути решения:

- использовать в работе методы и приёмы обучения для достижения наилучшей эффективности урока;
- усилить внутришкольный контроль, мониторинг успеваемости и посещаемости; активизировать работу со слабоуспевающими детьми через применение технологии уровневой дифференциации;
- учителям-предметникам составить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Распределение параметров по уровням обучения

Результаты успеваемости и качества в ОО за 2022-2023 уч.

МОУ « Булюшкинская СОШ»

	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «5»	Успеваемость	Качество
1-4 классы	27	0	3	9		100	43 (без 1 класса)
5-9 классы	39		3	11		100	37 (без ОБЗ)
10-11 классы	5	0	2	1		100	20

ИТОГО по школе	71		8	21		100	36 (без 1 класса и ОВЗ)
----------------	----	--	---	----	--	-----	-------------------------

Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2023 года

	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		11 класс	
	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п
Успевают в %																		
на «4» и «5»	2	1	2	3	3	3	4	3	5	5	0	0	3	3	3	3	3	3
Качество %	100	80	56	50	50	50	50	50	40	40	37,5	50	25	25	28	22	20	20
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98	100	100

3.2 Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

На основании результатов устного собеседования, проведенного в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513, являющимся допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса все допущены в ГИА.

Таким образом, в 2023 г., из 2 выпускников уровня основного общего образования МОУ «Булешкинская СОШ» получили аттестат об основном общем образовании в основной период 1 обучающийся (50%). Один обучающийся 9 класса не прошел ГИА по учебному предмету- географии

Результаты экзаменов по русскому языку в сравнении с итогами года

Русский язык	класс	Итоги 2022-2023 года			Итоги промежуточной аттестации		
		Кол-во уч-ся	% кач.	% усп.	Кол. Уч-ся	%кач.	% усп.
	9	2	0	50	2	0	100

Математика	класс	Итоги 2021-2022 года			Итоги промежуточной аттестации		
		Кол-во уч-ся	% кач.	% усп.	Кол. Уч-ся	%кач.	% усп.
	9	2	0	100	2	0	100

Результаты экзамена по русскому языку показали, что выпускников 9 класса владеют основными базовыми умениями и навыками по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 классов за 3 последних года

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость %	Качество %
2020-2021	4	88	38
2021-2022	11	100	75
2022-2023	2	100	50

На протяжении последних трех лет наблюдается стабильное качество обученности, в течение двух последних лет наблюдается стабильность успеваемости образования по русскому языку

Результаты экзаменов по математике

Результаты экзаменов по математике (базовый уровень) в сравнении с итогами года

класс	Итоги 2021-2022 года			Выпускные экзамены		
	Кол-во уч-ся	% кач.	% усп.	Кол. Уч-ся	% кач.	% усп.
9	2	0	100	2	0	100

Результаты экзаменов и итоги окончания учебного года, в основном, совпадают. Знания обучающихся оценены объективно.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники уровня среднего общего образования получили аттестат соответствующего уровня образования.

Один обучающейся основного общего образования не получил аттестат об основном общем образовании. (География) По результатам оценочных процедур, проведенных в рамках внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов, приняты управленческие решения, спланирована коррекционная работа по устранению выявленных образовательных дефицитов.

3.3. Результаты внешних независимых процедур

В марте 2023 г. были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) 4,5,6,7,8 классах по математике и русскому языку. В 5 классе – по биологии и истории. В 6,7,8 классах проведены по две ВПР на основе случайного выбора.

Класс	Количество человек в классе	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык								
4	8	7		3	2	2	43%	71%
Математика								
4	8	7		3	3	1	43%	86%
Окружающий мир								
4	8	7		4	3		57%	100%
Математика								
5	3	3		3			100%	100%

По результатам ВПР по математике выявлены следующие основные недостатки:

-недостаточно сформирован навык решения задач с величинами и текстовых задач в 3-4 действия;

- слабо сформирован навык решения задач с основами логического и алгоритмического мышления;

Анализ ВПР по русскому языку выявил проблемы в развитии орфографической зоркости, недостаточно отработан навык проверки орфограмм в слове и слабо сформировано умение работать с текстовой информацией.

Пути решения: рекомендовано на школьном методическом объединении учителей начальных классов разработать план мероприятий, направленный на повышение качества знаний по русскому языку и математике в начальной школе

3.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	8	8	8	11	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (в %)					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих; -специалистов среднего звена	4	7	5	5	1
Продолжили обучение в 10-м классе	4/50%	1/14%	3/38%	6/55%	0%
Оставлен на повторное обучение					1/50% (география)

Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0
Среднее общее образование	3	1	4	отсутствовал 11 класс	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих; -специалистов среднего звена	1/33%	1/100%	2/50%	0	0
Поступили в высшие учебные заведения	1	1/33%	0	1	3/100%
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0
Служба в РА	0	1/33%	0	1	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и среднего специального образования, в высших учебных заведениях. Коэффициент невостребованности за последние 3 года составил 3 %. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, проводимой в образовательной организации.

3.5. Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Год	Число участников школьного этапа/% участия от общего количества обучающихся	Участников муниципального этапа/% участия от общего количества обучающихся, участвующих в школьном этапе	Число участников регионального этапа/% участия от общего количества обучающихся, участвующих в муниципальном этапе
2017-2018	45 человек/57,6%	3 человека/3%	0 человек /0%
2018-2019	43 человека/53%	8 человек/19%	0 человек /0%

2019-2020	49 человек/65%	8 человек/16,3%	0 человек /0%
2020-2021	42человека/59%	3 человека/7,1%	0 человек/0 %
2021-2022	44человека/64,7%	4человека/9%	0 человек/0%
2022-2023	45 человек/67%	11 человек/29%	0 человек/0%

Вывод: отмечается увеличение количества учащихся муниципального этапа олимпиады школьников. Количество победителей школьного этапа увеличилось, но наблюдается по всем предметам недостаточное количество набранных баллов для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Двое обучающихся из 11 участников стали призерами муниципального этапа, что составило 18% от числа участвующих в олимпиаде.

Пути решения:

Необходимо учителям - предметникам активизировать работу с одаренными и мотивированными учащимися по разработанным индивидуальным маршрутам. На всех уроках необходимо вести дифференцированную работу, предлагая задания повышенной трудности и олимпиадного уровня.

Учителям-предметникам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися

3.6. Участие обучающихся МОУ «Булюшкинская СОШ» в интеллектуальных, творческих, спортивных -мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней

Сводные данные участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней

в 2023 году

№ п/п	Уровень	Результат
1	Региональный этап конкурса «Моя семейная реликвия»	участник
2	Региональный конкурс «Моя семейная реликвия», начальные классы	участник
3	Районная НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	2 место, призер
4	Зональная НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	победитель
5	Муниципальный этап «Живое слово» (2 обучающихся)	участники

6	Всероссийский конкурс «Пишем книгу о добре» (5 обучающихся)	участники
7	Всероссийский конкурс «Пишем книгу о добре» (5 обучающихся)	Победитель
8	Конкурс рисунков «Мартовский кот»	участник
9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	3 место, призер
10	Муниципальный этап «Лучший ученик года»	участник
11	Областной конкурс семейного творчества по пожарной безопасности «Сказочный герой пожарный»	участник

На диаграмме 1 показано соотношение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Чаще всего, обучающиеся принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах различной направленности. Из диаграммы видно, что участие в региональных и муниципальных конкурсах составляет по 48 % . Остается небольшая доля участия во всероссийских конкурсах. Высокая активность участия в муниципальных конкурсах обусловлена их доступностью и большим разнообразием. Региональных конкурсов, Всероссийских проводится намного меньше и в них участие часто обусловлено высоким отборочным порогом.

Участие воспитанников в творческих муниципальных и региональных конкурсах

	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
Число участников/ % от общего количества воспитанников	5 /30 %	6 /37 %
Число победителей и призеров творческих конкурсов	3/33%	6/30%

Выводы:

Обучающиеся школы, воспитанники группы дошкольного образования включились в активную творческую деятельность. Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах и стабильность количества победителей и призеров творческих конкурсов.

Задачи на 2025 год

- активно поощрять обучающихся и воспитанников – участников творческих конкурсов на уровне образовательного учреждения;
- руководителям ШМО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных, конкурсных мероприятиях;
- руководителям ШМО изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности

3.7. Система воспитательной работы

В 2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над созданием условий для совершенствования системы воспитания в соответствии со стратегией Российского образования.

Основная цель воспитательной работы школы- развитие социально-активной, интеллектуально и физически развитой, умеющей самостоятельно преодолевать трудности, организовывать свою жизнь на основе творческого взаимодействия с миром и людьми, способной проявлять инициативу и быть успешной в различных сферах.

Для выполнения данной цели решались следующие задачи:

1. Формирование отношений к наивысшим ценностям.
2. Повышение социальной активности и социальной компетентности обучающихся, через виды деятельности: познавательную, социальную, спортивную, проектную.
3. Формирование физической культуры и здорового образа жизни.
4. Формирование уклада школьной жизни, как особого пространства для развития личности ребёнка.

Воспитание школьников, как одна из приоритетных задач, обозначена в Уставе МОУ «Булюшкинская СОШ», положениях, регламентирующих деятельность школы: о классных органах ученического самоуправления, о летнем оздоровительном лагере «Солнышко», о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, о школьном методическом объединении классных руководителей, о взаимодействии с родительской общественностью. Ежегодно педагогическим советом с учетом основополагающих документов развития ОУ согласовываются планы воспитательной работы классных руководителей, программы и планы работы всех подразделений и направлений воспитательной деятельности. Итоги реализации программы системы воспитательной работы анализируются заместителем директора по воспитательной работе с применением анкетирования обучающихся и педагогов и с учетом аналитических отчетов классных руководителей.

Результат взаимодействия представлен в следующем порядке:

1. Анализ работы социальной службы
2. Анализ реализации программ воспитания и социализации
3. Анализ работы школьного ученического самоуправления
4. Анализ участия в мероприятиях и конкурсах
5. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся
6. Результаты реализации концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России по организации взаимодействия с родителями учащихся
7. Состав учащихся по социальному статусу их семей - неоднороден. Большая часть обучающихся из полных семей, но около 40% - из социально незащищённых семей.

В школе 57 семей, из них:

№ п/п	Наименование категорий	количество
1	Всего семей на уровне дошкольного образования	13

	Дети-инвалиды	0
	Многодетные	4
	Неполные	2
	Неблагополучные	0
	Опекаемые	0
	Малообеспеченные	7
Социальный паспорт семей обучающихся		
2	Сведения о семье (всего семей)	48
	Полных семей	37
	Неполных семей	11
	Воспитывает мать	11
	Воспитывает отец	1
	В семье отчим	4
	В семье один ребёнок	0
	Многодетные семьи	19
	Неблагополучные семьи	5
	Малообеспеченные	29
	Многодетные – неблагополучные	3
Опека семей/детей	2\3	
3	Образование родителей	
	Высшее	7
	Средне специальное	39
	Среднее	24
	Неполное среднее	9
	Начальное	2

Вывод: доля родителей с высшим образованием составляет 8,61 % от общего числа всех родителей, со средне -специальным образованием – 48,1 %, 29,6% имеют среднее образование, 2,47 % родителей имеют начальное образование. Половина родительского состава не имеют специального образования, 43 % родителей нигде не работают. Низкий образовательный уровень родителей, безусловно, отражается и на образовательном процессе учреждения. Такие родители не считают учебу первостепенной задачей своих детей, не контролируют учебу, поддерживают минимальную связь с классным руководителем, учителями-предметниками.

Родители, имеющие высшее образование, включены в состав общешкольного родительского комитета. Как правило, с данной категорией родителей образовательное учреждение поддерживает тесный контакт, сотрудничество, все эти родители являются лидерами родительской общественности, принимают активное участие в самоуправлении, организации внеклассных мероприятий.

Пути решения: социальному педагогу совместно с классными руководителями на 2024 год спланировать работу с данной категорией родителей. Обеспечить участие в жизни образовательного учреждения всех категорий родительской общественности.

Реализация программы воспитания на уровне дошкольного образования

На уровне дошкольного образования программа воспитания реализуется через НОД и традиционные мероприятия, формирующие ценности: Отечествочеловек, знание, природа. В 2023 году были проведены следующие мероприятия

Анализ воспитательной деятельности в группе дошкольного образования показал недостаточно грамотно спланированную воспитательную работу с воспитанниками и родителями.

Пути решения: заместителю директора по ДО проработать программу воспитания уровня дошкольного воспитания на 2023-2024 учебный год.

Реализация программ воспитания и социализации 1-4 класс

Период	Мероприятие	Формируемые ценности
1 полугодие		
	Новогоднее представление	Знание
Январь	Фотовыставка «Ой, зима кругом бело...»	Природа
Февраль	Фестиваль военно – патриотической песни	Отечество
	Конкурс « А, ну-ка, мальчики!»	
	Месячник военно – патриотического воспитания	
Март	Мероприятие «Здравствуй, чудо –масленица»	Человек
	«Дарите женщинам цветы»	Отечество
Апрель	День Здоровья	Человек
	Первопроходцы космоса	Отечество
	День Земли	Природа
	Акция « Чистый двор»	Природа
	Акция «Нет забытых могил»	Отечество
Май	Конкурс плакатов «Моя семья»	Отечество
	Линейки Последнего звонка	Человек
	День Победы	

	Выпускной бал в начальной школе	
Июнь	Работа лагеря дневного пребывания	Человек Природа
2 полугодие		
Сентябрь	День знаний «Здравствуй, школа!»	Знание
	Спортивное мероприятие «Солнце, воздух, и вода – наши лучшие друзья!»	Человек
Октябрь	Посвящение в первоклассники	Человек
	День учителя. «Гордое имя-учитель» День самоуправления	Отечество
	Выставка осенних поделок из природного материала	Природа
	Изготовление открыток для пожилых людей	Человек
	Акция «Чистый двор»	
Ноябрь	«Мир начинается с мамы». Концертная программа	Природа
	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»	Отечество
Декабрь	Конкурс новогодних игрушек	Знание
	Новогоднее представление	Знание
	Акция «Покорми птиц зимой»	Природа
	Акция «Снежная скульптура детям»	Человек
	Акция «Поздравь ветерана с Новым годом»	Человек

Механизм реализации программы

Через проведение традиционных школьных мероприятий:

2. Внеклассную работу:

Работу в Доме Досуга, сельской библиотеке.

3. Работу с родителями:

Общешкольные родительские собрания.

5-9 класс, 10-11 класс

Механизм реализации программы

1. Через проведение традиционных школьных мероприятий:

Январь	Фотовыставка «Люблю русскую природу!»	Природа
1 полугодие		
	Татьянин день	
Февраль	Фестиваль военно-патриотической песни	Человек
		Отечество Знание
Март	Битва хоров	
	Праздник «Дарите женщинам цветы.»	Отечество
Апрель	День Земли	Знание
	Всемирный день Здоровья	Человек
	Фотоконкурс «Весна шагает по Земле»	Человек Природа

Май	Линейки Последнего звонка	Человек
	Митинг и шествие по деревне «Никто не забыт, ничто не забыто»	Отечество
	Фотовыставка «Поклонись старости!»	Человек
	Линейка Последнего звонка, 9 класс	
	Выпускной бал	
Июнь	Работа лагеря дневного пребывания	Человек Природа
2 полугодие		
Сентябрь	День знаний «Здравствуй, школа!»	Природа
	Акция «Выборы ШУС»	Отечество
	Посвящение в пятиклассники.	Человек
Октябрь	День пожилого человека	Отечество
	День учителя. Конкурс стенгазет «Любимым учителям посвящается...»	Отечество Знание
Ноябрь	Конкурс рисунков «Я люблю тебя жизнь»	Отечество
	Фотовыставка «Есть в осени первоначальной.....»	Природа Отечество
	Конкурс буклетов «Школа – моя вторая семья»	
	Концертная программа «Мир начинается с мамы»	Человек
Декабрь	Изготовление новогодних композиций «Зимние фантазии»	Отечество Знание
	Новогодний бал - маскарад.	Знание

2. Внеклассную работу:

Внеурочная деятельность «Общая физическая подготовка»;

«Спортивные игры»

Работу внеурочной деятельности, объединений в учреждениях социо-культурной направленности:

Детская художественная школа

Районная спортивная школа

Хоккейный корт д.Булюшкина

Муниципальным казённым учреждением культуры «Культурно-досуговый центр Писаревского муниципального образования»

3.Работу с родителями:

Общешкольный родительские собрания

Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % Соотношении от общего количества обучающихся)
1	1. Волонтерская организация «Доброе сердце»	22%
2	2. «Эколята - друзья природы»	25%
3	3. Отряд Юнармейцев	34%

Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного (каждый обучающийся учитывается один раз) образования
1 полугодие 2023		
85%	70 %	29%
2 полугодие 2023		
85 %	70%	29 %

В 2023 году МОУ «Булюшкинская СОШ» тесно сотрудничала с территориально-общественным самоуправлением «Деревенька» (далее ТОС «Деревенька»), заключив договор социального партнерства. Совместно с ТОС «Деревенька» были проведены на территории д.Булюшкина следующие мероприятия и акции:

1. Участие в посадке леса во Всероссийский день посадки лесов 25 мая.
2. Организация и участие в субботнике по уборке территории
3. Благоустройство детской оздоровительной площадки «Детские мечты»
4. Озеленение парка и уборка парка Памяти
5. Посадка аллеи Памяти
6. Уборка детских спортивных и игровых площадок
7. Организация и проведение районного фестиваля «Люблю папу, маму и хоккей»
8. Реализация проекта «Тропа в будущее»
9. Реализация проекта «Пейнтбол»

3.8. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
Совершили преступления	0	0
Совершили правонарушения	0	0
Состоят на учете в ППН	0	0
Состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0
Состоят на внутришкольном учёте	5	9

Выводы:

Положительный результат:

Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет учащихся, родителей, учителей

В реализации поставленных воспитательных задач в школе используются разнообразные формы работы

-возрастает заинтересованность у обучающихся к участию в военно- патриотических мероприятиях

увеличение удовлетворенности родителей и обучающихся организации воспитательной работы в школе и формами внеурочной деятельности;

-увеличение количества обучающихся, получающих дополнительное образование в сельском клубе

Отрицательный результат

Отсутствие работы кружков в школе.

Пути решения. Задачи на 2024 год

Создать условия, способствующие развитию гражданского и национального самосознания школьников, социальной, гражданской и правовой компетентности личности через личностный рост учащихся в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством освоения деятельностного подхода в воспитании. Проводится работа для получения лицензии на дообразование.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Характеристика учительских кадров

	1 полугодие 2023		2 полугодие 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	14	100	14	100

образовательной организации.				
Учителя-внешние совместители				
Учителя с высшим образованием из них:	9	64% %	9	64%
с высшим педагогическим	9	64% %	9	64%
Обучаются в педагогических вузах				
с высшим (не педагогическим)				
учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет из них:	14	100%	14	100%
по ФГОС	12	86%	12	86%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	0	-	0	-
на высшую квалификационную категорию	0	-	0	

Уровень дошкольного образования

	1 полугодие 2023		2 полугодие 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников образовательной организации (Все работники вместе с заместителем)	3	100%	3	100%
Воспитатели –внешние совместители	0	0		
Воспитатели с высшим образованием из них:	0	0	0	0
с высшим педагогическим	0	0	0	0
с высшим (не педагогическим)	0	0	0	0
воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет из них:			2	67%
Воспитатели со средним специальным образованием	2	67%	2	67%
по ФГОС	2	67%	2	67%

Весь педагогический состав	Всего	До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65	Средний возраст	
Руководитель	1		1			42	
Заместители	2	1		1		42	
Педагоги	11	4	3	3	1	47	
Высшей категории							
Из них имеют почетные звания							
Первой категории	2		1	1			
Воспитатели, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:				0	0	0	0
на высшую квалификационную категорию				0	0	0	0
на первую квалификационную категорию				0	0	0	0
Воспитатели, аттестованные на соответствие занимаемой должности				0	0	0	0
Весь педагогический состав	Всего	До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65	Средний возраст	
Руководитель							
Заместители	1	1				28	
Воспитатели	2	1	1			38	
Высшей категории							
Из них имеют почетные звания							
Первой категории							

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2,5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутренние совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Повышение квалификации педагогических работников

Уровень дошкольного образования
--

	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023	Запланировано повышение квалификации на 2024 г
Имеют курсы повышения квалификации/ доля от общей численности работников	12/100%	12/100%	9/64%(обновлённые ФГОС ООО и СОО)
Уровень начального общего образования	3/100%	3/100%	0
Уровень основного, среднего общего образования	9/64%	9/64%	9/64%(обновлённые ФГОС ООО и СОО)
Не имеют курсы повышения квалификации по предметной направленности / доля от общей численности работников			
Не имеют курсы повышения квалификации классных руководителей / доля от общей численности работников	0	0	0

ВЫВОДЫ:

Количественный состав педагогов школы в течение последних двух полугодий стабилен; Педагогический состав образовательного учреждения имеет средний возраст 43 года, а это значит, что в школе работают уже опытные учителя. 100 % педагогов имеют педагогическое образование, 64% учителей, работающих в школе, имеют высшее педагогическое образование.

В образовательном учреждении составлен график прохождения курсовой подготовки. Из таблицы следует, что 64% педагогов в 2023 году пройдут курсы повышения квалификации классных руководителей

Отрицательный результат

Наряду с положительными результатами видно, что в школе наблюдается низкая категоричность учителей – 17 % от списочного состава. 75 % учителей совмещают преподавание двух и более предметов;

Пути решения. Задачи на 2024 год

- обновление механизмов морального и материального стимулирования педагогов;
- совершенствование организационно-педагогических условий, обеспечивающих благоприятную мотивационную среду;
- создавать для педагогов условия, требующие дальнейшего профессионального роста
- материально стимулировать инновационную деятельность педагогов

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой	91 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23 компьютера
	18 ноутбуков
Наличие библиотечного фонда	Имеется
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользоваться Интернет сетью учителями	Имеется
Наличие сайта	имеется

5.2. Сведения о возможности пользоваться обучающимися услугами сети Интернет

Кабинет (кол-во)	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионно е ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети
Учебная комната - 10	26	23	да	5	9
Кабинет информатик и	13	13	Да	10	10
Проекторов	8	8	да	-	-

Сведения о возможности пользоваться воспитанниками сети Интернет

Оборудование	Кол-во	Оборудование	Кол-во	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет
компьютер	1	телевизор	1	0
ноутбук	0	DVD	1	
магнитофон	0	МФУ	2	
проекторов	0			

Вывод: в школе значительно улучшились условия для работы в сети Интернет в сравнение с 2022 годом.

Положительный момент: подключена точка доступа Ростелеком, которая позволяет осуществлять процесс на всех компьютерах с выходом в Интернет через Wi-Fi

Отрицательный момент

1. На уровне дошкольного и начального общего образования нет возможности подключить Интернет, т.к. воспитанники и обучающиеся начальных классов занимаются в другом здании, где для подключения необходимы дополнительные финансовые средства
2. Отсутствует обновление компьютеров в учебных кабинетах биологии, русского языка, математики.
3. Устаревшее мультимедийное оборудование, отсутствие замены современным и новым.

Пути решения:

1. Рекомендовать использовать на уровне дошкольного образования и начального общего образования для выхода в Интернет модемы.
2. Приобретать по мере поступления финансовых средств компьютеры для кабинета технологии, библиотеки

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой.

	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
Библиотечный фонд образовательной организации	4299	4372
Количество художественной литературы	1611	1647
Количество методической литературы	897	897
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	1679	1751
Справочная литература	112	112

Обеспеченность учебно-методической литературой предметов учебного плана

Класс	Количество обучающихся	% обеспеченности
1ф	4	100
2ф	2	100
3ф		
4ф	5	100
1	2	100
2	6	100
3	6	100
4	3	100
5	3	100
6	6	93
7	9	84
8	10	90
9	2	100
10	6	92
11	3	100
Итого	70	96,9

Общие выводы и предложения:

Обеспеченность учебно-методической литературой предметов учебного плана составила 97%. Проблема нехватки учебников решается через установленные связи с другими библиотеками с целью обмена учебниками. Ведётся контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. За второе полугодие 2023 года библиотечный фонд образовательной организации пополнился на 75 учебников.

Но всё-таки ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда. Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся начальных классов филиала: необходимо обновить учебную литературу.

Основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением библиотеки. В соответствии с выявленными недостатками администрацией школы намечены следующие мероприятия:

- Улучшение материально-технической базы библиотеки:
- В соответствии с финансовыми возможностями оснащение библиотеки компьютером с выходом в интернет;
- Создание электронного каталога библиотечного фонда

Обеспеченность учебно-методической литературой на уровне дошкольного образования:

- Имеется методическая литература для воспитателей;
- Детская художественная литература;
- Фонотека

Вывод: Ощущается острая нехватка учебников технологии, изобразительного искусства, музыки. Требуется обновление фонда учебной литературы, но финансовых поступлений недостаточно, чтобы приобрести 100% учебной литературы.

Пути решения:

1. Приобретать учебную литературу (по мере поступления финансирования)
2. Использовать в образовательном процессе электронные версии учебников.

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Характеристика зданий образовательного учреждения

именование показателя	Площадь зданий	Здание 1	Здание 2	Здание 3
Название здания (<i>указать наименование</i>)		школа	сад	филиал-школа
Год постройки		1 933	1 972	1 970
Проектная мощность здания (чел)		150	35	20
Фактическая мощность (чел)		68	18	8
Дата последнего ремонта	-	-	-	-
Общая площадь зданий	1 314			
в том числе площадь по целям использования: учебная	583			
из неё площадь спортивных сооружений	87			
учебно-вспомогательная	182			
из неё площадь, занимаемая библиотекой	20			
подсобная	549			
прочих зданий (помещений)	0			
Общая площадь земельного участка - всего	30 800			

Вывод: В образовательном учреждении имеется кабинет информатики, кабинет биологии с необходимым оборудованием, компьютеризированный кабинет начальных классов с современным оборудованием (лабораторные диски для уроков окружающего мира,

цифровые микроскопы, вебкамера, два ноутбука для обучающихся, один ноутбук для учителя, проектор) Пульты управления, интерактивная доска, входящие в комплект кабинета изначально находились в нерабочем состоянии. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В ОО введен в эксплуатацию в 2022 учебном году кабинет физики с современным лабораторным оборудованием. В образовательном процессе в учебных целях используются 6 ПК и 11 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов с экраном. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Отрицательный результат

Образовательному учреждению необходим оборудованный кабинет химии для проведения практических занятий, компьютеризированный кабинет начальных классов для обучающихся филиала.

Спортивный зал не соответствует общепринятым стандартам, потолки низкие, нет раздевалок, душа. Спортивный зал был построен в шестидесятых годах, поэтому при строительстве были не соблюдены многие показатели СанПИН

В целом, образовательная организация нуждается в капитальном ремонте кровли, частично –потолков в учебных кабинетах, современном оборудовании для столовой.

Положительный результат

Несмотря на то, что здание школы не соответствует современным требованиям, т.к. оно было сконструировано в тридцатых годах, образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, приобретая по мере поступления денежных средств спортивное оборудование для уроков физической культуры, технологическое оборудование для уроков технологии, копировальную технику, современные МФУ

Образовательная организация взяла курс на самостоятельное изыскивание дополнительного финансирования через активное участие в грантовых проектах

5.5. Организация питания.

Организация питания на уровне дошкольного образования

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. по утвержденному десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

В группе соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

Организация питания в образовательном учреждении

Форма: столовая

Число посадочных мест – 50

Охват горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из графы 3 - имеющих льготы по оплате питания	Из графы 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1-4 классы	01	28	28	0	27	1
5-9 классы	02	30	16	0	27	3
10-11(12) классы	03	9	5	0	9	0
Всего (сумма строк 01- 03)	04	67	49	0	63	4

Вывод:

Положительный результат:

охват горячим питанием получают 100% обучающихся. Из них 73 % обучающихся (49 человек) получают социальное питание, 27% обучающихся (18 ч) получают питание за счёт средств родительской платы. Столовая оснащена современным оборудованием, в наличие имеются современные электрические приборы (электрическая мясорубка, блендер, кухонный комбайн, микроволновая печь, жарочный шкаф, производственная печь). Столовая укомплектована кадрами, процесс приготовления пищи осуществляет повар 5-го разряда.

5.6. Создание в образовательной организации специальных условий для обучающихся с ОВЗ

В 2022 году в МОУ «Булешкинская СОШ» продолжает обучаться 4 учащихся с ОВЗ. Их них один обучающийся с глубокими нарушениями слуха, 3 обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данная категория детей обучается в инклюзивном классе. Для детей с ОВЗ в образовательной организации имеются:

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

МТБ база для обучающегося с глубокими нарушениями слуха на базе МОУ «Булешкинская СОШ» не созданы. Отсутствуют слухоречевые тренажеры, сурдологopedические тренажеры, наличие бегущей строки, нет специальных микрофонов, индивидуального ноутбука, слухового аппарата, нет учителя-сурдопедагога и логопеда. С 2020 года в штат школы включена ставка учителя-дефектолога для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. МТБ база для обучающегося с интеллектуальными нарушениями имеется: комплект учебной литературы, возможность работать на персональном

компьютере с выходом в интернет, кабинет биологии, дидактические и методические пособия к урокам.

II. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности МОУ «Булешкинская СОШ» на уровне дошкольного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	20
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек	0/ 0%	0/0%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0/ 0%	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0/ 0%	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0/ 0%	0/0%
1.2	Общая численность	человек	4	22

	воспитанников в возрасте до 3 лет			
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20/100%	18/100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/100%	18/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3/100%	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес	человек/%	2/67%	2/67%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/67%	2/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/100%	3/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/66%	2/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33%	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	2/66%	0/0%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	человек/	3/20	3/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15. 1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15. 4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15. 6	Педагога- психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2	2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет	да	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	---	--	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	71 человек	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/33%	22/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отсутствие класса	11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отсутствие класса	11

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие класса	11
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие класса	11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие класса	11
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие класса	11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	42/50%	45/56%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/7%	8/9,5%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	2/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	1/2,5%
1.19.3	Международного уровня	1/14,2%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/66%	8/66%

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Булюшкинская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МОУ «Булюшкинская СОШ».

3. Режим занятий, обучающихся МОУ «Булюшкинская СОШ». соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений) соответствуют рекомендациям РУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью РУП, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с РУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. МОУ «Булюшкинская СОШ». обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6. МОУ «Булюшкинская СОШ» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. 50 % выпускников продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях.

8. МОУ «Булюшкинская СОШ». на 100 % укомплектована кадрами на текущий учебный год, половина из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам учебного плана. Преподавание ведется педагогами, уровень образования и повышение квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

9. 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

10. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

11. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая достойное качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы в 2024 - 2025 учебном году: обеспечить устойчивое развитие МОУ «Булюшкинская СОШ». в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций.

Задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Продолжить образовательную деятельность по внедрению ФГОС среднего общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу МОУ «Булюшкинская СОШ». педагогический мониторинг, новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы МОУ «Булюшкинская СОШ»

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ «Булюшкинская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом МОУ «Булюшкинская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 5 от 25.03.2024 г.)

Директор МОУ «Булюшкинская СОШ» _____ Гаврилова Ю.С.

